



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUTO SUPERIOR SANTA MARÍA 0401

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

ENGLISH EXAMS – UNIVERSITY OF CAMBRIDGE

1. MARCO REFERENCIAL:

A partir de la problemática observada en la Institución donde uno de los primeros obstáculos para adquirir un buen manejo de una lengua extranjera es la falta de exposición continua al idioma y especialmente considerando la importancia de aprender un idioma de manera natural y fluida es que se da lugar al desarrollo de este proyecto basado en la **NEURODIDÁCTICA** lo que permite programar la cátedra de inglés de forma más globalizada e integrada, considerando la necesidad de una mayor carga horaria.

Este proyecto estará orientado a promover las Capacidades y Competencias digitales que se esperan de los estudiantes de este Siglo XXI. Esto nos interpela y desafía a pensar y enseñar los contenidos desde otra perspectiva: ya no serán "Los" contenidos, sino "Las" capacidades y Competencias que los estudiantes podrán desarrollar mediante determinados contenidos presentados y consignas asignadas en este proyecto.

Esto implica crear nuestro propio diseño de unidades didácticas, introducir metodologías innovadoras como lo son el "**Método Comunicativo**" utilizado por la Universidad de Cambridge hace más de 30 años y el "**Descubrimiento Dirigido**".

Se considera imprescindible para el futuro de nuestros estudiantes, que estos, al finalizar su estancia en el colegio **dominen perfectamente el idioma inglés** tanto a nivel oral como a nivel escrito.

Para ello, desde Nivel Inicial hasta Nivel Secundario, se sugiere trabajar con los exámenes de la **Universidad de Cambridge** para avalar el nivel de inglés de nuestros estudiantes de forma internacional.

1.1 METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:

"MÉTODO COMUNICATIVO"

Con el "Método Comunicativo" los estudiantes utilizan la lengua que estudian desde el primer día de clase. Aunque la gramática y el vocabulario se estudie leyendo y escribiendo, el énfasis está en que los estudiantes sean capaces de comunicarse, por eso las clases incluyen mucha práctica de escucha y conversación, a menudo en parejas o en pequeños grupos, maximizando el tiempo de escucha y habla de cada estudiante.

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



"DESCUBRIMIENTO DIRIGIDO"

Creemos en esta metodología, con la que provocamos que sean los mismos estudiantes los que trabajando en parejas o grupos, descubran las reglas gramaticales. es entonces cuando el profesor clarifica lo que no se entiende. De esta manera, gracias al propio esfuerzo, los estudiantes recordarán las reglas gramaticales por su relación activa en el entendimiento de la lengua.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Introducir Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP o PBL en inglés) al aprendizaje de lengua extranjera en todos los niveles de esta Institución, en el marco pedagógico de enseñar y aprender a través de un proyecto.
- Que los alumnos alcancen un **alto dominio de la lengua inglesa**, tanto a nivel oral como a nivel escrito, y que puedan desarrollar un **concepto de internacionalización** lo que les permite entender que viven en un mundo cada vez más amplio y global, en el que es importante la capacidad de conocer y saber adaptarse a diferentes entornos culturales.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: NIVELES

3.1 Nivel inicial:

Nuestro enfoque del aprendizaje promueve en el niño su creatividad, su pensamiento crítico y sus habilidades sociales a la vez que aprenden inglés. De esta forma impulsará la confianza en sí mismo y le ayudará a desarrollar la habilidad de comunicarse en inglés con una buena pronunciación.

En nuestras clases los niños podrán:

- ❖ adquirir interés por la lengua inglesa.
- ❖ sentar las bases para una correcta pronunciación
- ❖ divertirse y desarrollar una actitud positiva ante el aprendizaje
- ❖ sentirse seguros y apoyados durante todo su proceso de aprendizaje por nuestros profesores y personal
- ❖ mejorar su agilidad gracias a actividades multisensoriales como manualidades, rimas, canciones infantiles y juegos en inglés.

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



Distribución de carga horaria y salas: 18 horas

NIVEL INICIAL	Cantidad de salas	Horas cátedras	TOTAL de horas
Sala de 3	3	2	18
Sala de 4	6	8	
Sala de 5	6	8	

3.2 Nivel primario:

Se introduce la adquisición del inglés con una metodología basada exclusivamente en la comunicación oral a través de canciones, juegos y simulaciones de la vida cotidiana, así como utilizándolo para la organización cotidiana del aula.

A partir de 3º grado se trabaja también la lectoescritura con el objetivo de desarrollar y fomentar la comunicación escrita.

3.2.1 Cambridge Exams:

A partir de 4º grado de primaria, los alumnos tendrán la opción de presentarse a rendir los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge (YLE – Young learners) y al finalizar 7º grado, al examen de Cambridge, nivel A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas KEY PRELIMINARY (KEY).

<https://drive.google.com/file/d/19l1epfXzZ38ZNwN-mxe3pwebMzXnZi0m/view?usp=sharing>

- **PRE A1 STARTERS:**

Es el primero de los tres exámenes diseñados para los más pequeños. Toda esta gama de exámenes, con sus tres versiones, ayudan a los niños a iniciar su camino en el aprendizaje del inglés de forma divertida y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

- **A1 MOVERS:**

Es el segundo de los tres exámenes diseñados para los más pequeños. Toda esta gama de exámenes, con sus tres versiones, introducen a los niños en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



- **A2 FLYERS:**

Es el tercero de los tres exámenes diseñados para los niños. Toda esta gama de exámenes, con sus tres versiones, introducen a los niños en el inglés hablado y escrito de uso cotidiano y son un excelente medio para que adquieran confianza y mejoren su inglés.

Las pruebas están redactadas en torno a temas que resulten familiares y se centran en las destrezas que son necesarias para comunicarse en inglés de manera efectiva, es decir, comprensión auditiva (Listening), expresión oral (Speaking), comprensión de lectura (Reading) y expresión escrita (Writing).

- **KEY for Schools:**

La titulación de KEY for Schools demuestra que el estudiante puede comunicarse en inglés en situaciones simples y cotidianas. Es el siguiente paso después de los exámenes **Starters, Movers y Flyers**.

3.2.3 Distribución de carga horaria y grados: 76 horas cátedras

PRIMER CICLO:

GRADOS	EXAMEN	CARGA HORARIA	CONTENIDOS PRIORITARIOS	PRÁCTICA EXAMEN
1 GRADO	PRE STARTERS	8	6	2
2 GRADO	PRE STARTERS	8	6	2
3 GRADO	STARTERS	12	8	4

SEGUNDO CICLO:

GRADOS	EXAMEN	CARGA HORARIA	CONTENIDOS PRIORITARIOS	PRÁCTICA EXAMEN
4 GRADO	STARTERS	12	8	4
5 GRADO	MOVERS	12	6	6
6 GRADO	MOVERS / FLYERS	12	6	6
7 GRADO	FLYERS /KEY	12	6	6

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



3.3 Nivel Secundario:

En el Nivel Secundario se busca la mejora constante en la oferta educativa, por ello se brinda una mayor carga horaria en el área de lengua extranjera "Inglés". El modelo de trabajo vigente sienta sus bases metodológicas en los "cursos de inmersión" en los cuales se fomentan procesos de aprendizajes enfocados en los estudiantes incluyendo como arista fundamental la implementación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación tan necesarias para hacer frente a la realidad de la sociedad del conocimiento.

3.3.1 Cambridge Exams:

El objetivo es que en esta etapa los alumnos se presenten a los **exámenes de Cambridge** de acuerdo con el siguiente esquema:

- 1 AÑO – Nivel A2 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. **KEY**
- 2 y 3 AÑO - Nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. **PRELIMINARY.**
- 4 y 5 AÑO - B2 / C1 del Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas. **FCE for Schools / CAE.**

A2 KEY for Schools:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key/exam-format/>

La titulación de KEY for Schools demuestra que el alumno puede comunicarse en inglés en situaciones simples y cotidianas. Es el siguiente paso después de los exámenes **Starters, Movers y Flyers.**

B1 PRELIMINARY for Schools:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/exam-format/>

La titulación B1 Preliminary for Schools demuestra que el estudiante domina los aspectos fundamentales del inglés y posee las destrezas lingüísticas necesarias para un uso cotidiano.

Dentro del trayecto de aprendizaje del estudiante, este examen es el paso intermedio entre A2 KEY for Schools y B2 First for Schools.

B2 FIRST for Schools:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/first/exam-format/>

La titulación B2 FIRST for Schools demuestra que el alumno posee las destrezas lingüísticas necesarias para comunicarse en un entorno angloparlante. También es una excelente manera de prepararse para exámenes de nivel superior como C1 Advanced.

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



C1 ADVANCED:

<https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/exam-format/>

Más de 8.000 instituciones educativas, empresas y organismos oficiales de todo el mundo aceptan C1 Advanced como prueba de un elevado rendimiento en el aprendizaje del inglés.

La preparación para C1 Advanced te ayuda a obtener las destrezas lingüísticas necesarias para desarrollarte al máximo en el estudio, en el trabajo y la residencia en países angloparlantes.

4. Lineamientos Institucionales. Saberes emergentes.

- Educación Emocional
- Ciudadanía Global y Regional
- Emprendedurismo y Liderazgo.

5. Capacidades y Competencias Digitales.

- Capacidad para comprender y producir mensajes y textos orales y escritos, discursos descriptivos, narrativos y explicativos adecuados a las convenciones del idioma.
 - Aprender a aprender
 - Pensamiento crítico
 - Comunicación y Colaboración
 - Innovación y uso de la tecnología digital en forma creativa.
 - Selección apropiada de las herramientas digitales de acuerdo a las necesidades individuales.
 - Comunicación y colaboración en entornos digitales.
 - Respeto por la propiedad intelectual.
-

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



6. Distribución de carga horaria y exámenes: 92 horas cátedras

CURSO	EXAMEN	CARGA HORARIA	CONTENIDOS PRIORITARIOS	PREPARACIÓN EXAMEN
1 AÑO (4 divisiones)	KEY for Schools	4	2	2
2 AÑO (4 divisiones)	PRE PRELIMINARY	4	2	2
3 AÑO (4 divisiones)	PRELIMINARY	5	2	3
4 AÑO (4 divisiones)	FCE for Schools	5	2	3
5 AÑO (4 divisiones)	FCE for Schools / CAE	5	2	3

7. Criterios de evaluación:

Pensando que el estudiante es el centro del proceso de aprendizaje, se evaluará al estudiante de acuerdo a las capacidades y contenidos a evaluar en coherencia a la modalidad con la que fueron abordados los contenidos en clase o en otros entornos de aprendizaje, siempre teniendo en cuenta las características y necesidades del grupo de estudiantes.

7.1 Instrumentos de evaluación:

- Evaluaciones escritas/ orales / individuales y grupales.
- Trabajos prácticos escritos / orales / individuales y grupales.
- Planilla de seguimiento global.
- Rúbricas de desempeño
- Desempeños en actividades extra-escolares (tutorías, talleres)
- Proyectos interdisciplinarios.

8. Recursos tecnológicos y bibliografía:

- Computadoras, tablets, celulares, videos en Youtube, diccionarios online.
- Juegos interactivos online. (Baamboozle, Wordwall, Lyrics Training, etc.)
- Bibliografía de Inglés y recursos Plataforma Santillana.
- <https://www.cambridgeenglish.org/>
- <https://drive.google.com/file/d/19l1epfXzZ38ZNwN-mxe3pwebMzXnZi0m/view?usp=sharing>
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/key/exam-format/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/preliminary/exam-format/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/exam-format/>

INSTITUTO SUPERIOR "SANTA MARIA"

ESTABLECIMIENTO PÚBLICO DE GESTIÓN PRIVADA CÓDIGO S.P.E.P.M. 0401

□ 03764 – 425960 – Buenos Aires 1725 – 3300 – Posadas – Misiones

"Como María inmersos en el Amor Trinitario, sembramos Esperanza"



- <https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/advanced/exam-format/>

ANEXO 1:

¿Qué es el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas? (MCER)

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) es el estándar internacional que define la competencia lingüística. Se utiliza en todo el mundo para **definir las destrezas lingüísticas de los estudiantes** en una escala de niveles de desde A1 (STARTERS), **nivel básico de inglés**, hasta un C2, para aquellos que dominan el inglés de manera excepcional. Esto hace que estos exámenes sean fáciles de entender para cualquier persona involucrada en la enseñanza y evaluación del idioma.

También ayuda a que las instituciones educativas y empresas puedan comparar fácilmente estas titulaciones y pruebas de inglés con otros tipos de exámenes en nuestro país.

Prof. María Gabriela Encina Cross
Coordinadora - Departamento de Inglés